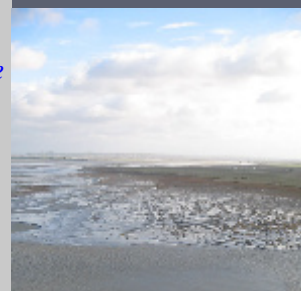


Lieu : Bec d'Andaine ou Mont Saint-Michel (Traversée possible) Durée : 3 heures

- 1°- Découverte de la diversité des milieux : Herbus / Estran sableux / Estran vaseux :
Les élèves décrivent la diversité des milieux (...) en mettant en valeur ressemblances et différences (Cycle II).
- 2°- Conditions du développement des végétaux et des animaux :
Les stades du développement d'un être vivant (végétal ou animal). / Les conditions de développement des végétaux.
- 3°- Tombelaine à travers le temps :
Distinguer les grandes périodes historiques, pouvoir les situer chronologiquement...
- 4°- Découverte ludique des sables mouvants et du phénomène des marées :
Trajet et transformations de l'eau dans la nature.

Découverte des grèves



Lieu : Mont Saint-Michel ou Beauvoir Durée : 2 heures

Des terres gagnées sur la mer

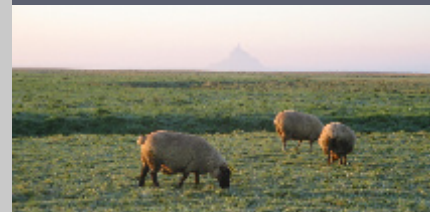


- 1°- Observation de la tanguie, sédiment marin :
Consolidation de la connaissance de la matière et de sa conservation.
- 2°- Observation et description du milieu : les prés-salés :
Apprendre à lire un paysage et en comprendre son évolution. / Les conditions de développement des végétaux.
- 3°- Evolution des paysages en baie du Mont Saint-Michel et influence de l'homme sur ce milieu : la poldérisation :
Des espaces organisés par les sociétés humaines.

Lieu : Bec d'Andaine ou Mont Saint-Michel Durée : 2 heures

- 1°- Observation de la tanguie, sédiment marin :
Consolidation de la connaissance de la matière et de sa conservation.
- 2°- Découverte ludique et sensorielle des objets naturels sur les prés-salés :
Les différentes caractéristiques des cinq sens (Cycle II).
- 3°- Observation et analyse de l'influence des marées sur le milieu :
Les conditions de développement des végétaux.
- 4°- Observation du monde vivant : plantes et animaux :
Adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu.

Exploration des prés-salés



Lieu : Champeaux (Sol Roc) ou Granville Durée : 2 heures 30

Découverte de l'estran rocheux



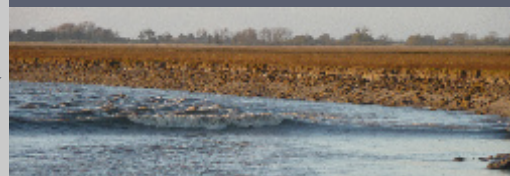
- 1°- Début d'analyse et de compréhension du phénomène des marées :
Apprendre à lire un paysage et en comprendre son évolution. / Trajet et transformation de l'eau dans la nature.
- 2°- Observation et compréhension de la vie sur l'estran rocheux : L'étagement des êtres vivants :
Les stades du développement d'un être vivant (végétal ou animal). / Les conditions de développement des végétaux (et des animaux).
- 3°- Reconnaissance et observation de certains êtres vivants des rochers :
Le rôle et la place des êtres vivants dans leur environnement.

Lieu : Maison de la baie de Vains Saint-Léonard Durée : 3 heures

Visite de la maison de la Baie de Vains et activités sur le terrain

- 1°- Qu'est ce que la marée (musée) :
Quelques phénomènes astronomiques.
- 2°- Les différents milieux, habitats rencontrés dans la baie (musée) :
Quelques aspects de la diversité des [...] habitats (Cycle II).
- 3°- Influence de la marée sur les habitats et sur le développement de la faune et de la flore ; l'exemple des prés-salés (terrain) :
Les conditions de développement des végétaux.

Le phénomène des marées



Lieu : Maison de la baie de Vains Saint-Léonard

Durée : 3 heures 30

Visite de la maison de la Baie de Vains et activités sur le terrain

Le développement des espèces selon les milieux



- 1°- Quelques espèces remarquables selon les différents milieux (musée) :
Adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu.
- 2°- Les indices de présence d'animaux et de végétaux selon les milieux (musée) :
Rôle et place des êtres vivants.
- 3°- Enquête sur les prés-salés (terrain) :
Construction d'une représentation rationnelle de la matière et du vivant par l'observation.

Lieu : Bec d'Andaine

Durée : 2 heures

1°- Qu'est ce qu'une dune ? :

Les élèves décrivent la diversité des milieux (...) en mettant en valeur ressemblances et différences (Cycle II).

2°- Diversité et particularités des espèces végétales présentes sur les dunes :

Adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu.

3°- La dune, un espace fragile à protéger :

Prise de conscience de la complexité de l'environnement et de l'action exercée par les hommes.

Découverte des dunes du Bec d'Andaine



Lieu : Granville

Durée : 2 heures

Découverte du port de Granville



1°- Observation et description par le jeu et le dessin de l'organisation du port (Avant-port, pêche, plaisance...) :

Etude de l'organisation de l'espace par les sociétés, centrée à ce niveau sur la lecture des paysages et des représentations de l'espace.

2°- Repérage et chronologie des événements qui rythment la vie d'un port d'une marée à l'autre (jeu de l'écluse) :

Analyse raisonnée de phénomènes qui suscitent la curiosité des élèves.

3°- Réalisation de nœuds de marin :

Un processus de réalisation d'objets techniques permet à l'élève d'élaborer une démarche d'observation et de recherche.

Lieu : Chausey

Durée : journée

1°- Observation de la marque de la mer et des marées dans le paysage :

Quelques phénomènes astronomiques.

2°- Observation des repères de navigation : phare, balises, amer (rochers, bâtiments) :

Les points cardinaux et la boussole. / Adaptation des êtres vivants (ici l'homme) avec les conditions du milieu.

3°- Historique de l'archipel de Chausey et quelques légendes :

Découverte de Chausey



Chemins de la Baie du Mont Saint-Michel

34 rue de l'Ortillon - 50530 GENETS

Tél. 02 33 89 80 88 - Fax 02 33 89 80 87

E-mail : cheminsdelabaie@wanadoo.fr

Site Web : www.cheminsdelabaie.com

Etablissement habilité tourisme par arrêté préfectoral n°HA.050.03.0004
SARL au capital de 8000€

RCS Coutances 43425279700023-APE 927 C